

# **RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN MASYARAKAT**

**STMIK Amik Riau ( 2017 - 2020 )**



**STMIK  
Amik Riau**

**STMIK Amik Riau  
2016**



**LEMBARAN PENGESAHAN RENSTRA PENGABDIAN MASYARAKAT**

Nomor : 788/A/STMIK Amik Riau/X/2016

Nama Perguruan Tinggi : STMIK Amik Riau  
Penanggung jawab : Johar Arief, S.Sos, MM (Ketua STMIK Amik Riau )  
Koordinator Pelaksana :  
    Nama : Dr. Erlin, M.Kom  
    NIDN : 1023126901  
    Jabatan : Kepala LPPM STMIK Amik Riau  
    Alamat : Jl Damai Blok L No 11, Purwodadi Indah Pekanbaru  
Anggota Pelaksana :  
1. Nama : Triyani Arita Fitri, M.Kom  
    NIDN : 1006017001  
    Jabatan : Kepala Bidang PPM LPPM STMIK Amik Riau  
    Alamat : Jl T Bey Perumdam Korem Blok A No 35 Simpang Tiga  
    Pekanbaru  
2. Nama : Edwar Ali, M.Kom  
    NIDN : 1022097301  
    Jabatan : Kepala Bidang Kerjasama LPPM STMIK Amik Riau  
    Alamat : Jl Taman Karya Perum Lagam Permai 2 Pekanbaru  
3. Nama : Agustin, M.Kom  
    NIDN : 1022088801  
    Jabatan : Sekretaris Kepala LPPM STMIK Amik Riau  
    Alamat : Jl Garuda Sakti Km 3 Perum Griya Surya Abadi F17 Pekanbaru

Pekanbaru, 29 Oktober 2016

Ketua STMIK Amik Riau,

  
STMIK  
Amik Riau  
Johar Arief, S.Sos, MM  
NIK. 150211101

## Kata Pengantar

Pengabdian masyarakat merupakan salah satu elemen dalam perwujudan Tridharma Perguruan Tinggi. Keberadaannya berperan penting dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Selain itu, berdasarkan pasal 61 ayat 2 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi berbunyi bahwa “perguruan tinggi wajib memiliki rencana strategis pengabdian masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis perguruan tinggi”.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) STMIK Amik Riau menyusun dokumen Rencana Strategis Pengabdian Masyarakat (Renstra Abdimas) sebagai acuan dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian masyarakat. Dokumen ini menjadi standar acuan bagi LPPM dalam rangka mengukur tingkat keberhasilan rencana yang disusun sekaligus target-target prioritas yang harus diselesaikan pada periode waktu tertentu.

Adapun dalam dokumen ini terdapat rencana kerja kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dilakukan oleh dosen STMIK Amik Riau dalam kurun waktu 2017 s/d 2020. Setiap aktifitas yang dilakukan akan semakin baik apabila melibatkan pihak lain seperti laboran, dan mahasiswa.

Akhirnya, Renstra Abdimas ini diharapkan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan implementasi teknologi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Ditetapkan di: Pekanbaru  
Pada tanggal: 28 Oktober 2016  
Ketua LPPM,

**Dr. Erlin, M.Kom**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
1.1 Dasar Pemikiran .....	1
1.2 Rencana Strategis Pengembangan LPPM STMIK Amik Riau .....	1
BAB II      LANDASAN PENGEMBANGAN RENSTRA PENGABDIAN MASYARAKAT .....	3
2.1 Visi dan Misi STMIK Amik Riau .....	3
2.2 Visi dan Misi LPPM Stmik Amik Riau .....	3
2.3 Sumberdaya Manusia (Dosen Tetap) STMIK Amik Riau ...	4
2.4 Analisa Situasi .....	5
2.5 Pengelolaan LPPM .....	5
2.6 Analisa SWOT .....	6
2.6.1 Analisis Kekuatan (S) .....	6
2.6.2 Analisis Kelemahan (W) .....	7
2.6.3 Analisis Peluang (O) .....	7
2.6.4 Analisis Ancaman (T) .....	7
BAB III     KERANGKA KEBIJAKAN DAN ROADMAP .....	8
3.1 Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan .....	8
3.2 Program Strategis dan Kebijakan Institusi .....	9
3.2.1 Orientasi Pengabdian Masyarakat .....	9
3.2.2 Roadmap Pengabdian Masyarakat 2017 - 2020 .....	10
3.2.3 Sumber Pendanaan .....	11
3.2.4 Publikasi Hasil - Hasil Pengabdian Masyarakat .....	11
BAB IV      SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR UTAMA .....	12
BAB V      PELAKSANAAN RENSTRA PENELITIAN UNIT KERJA .....	14
BAB VI      PENUTUP .....	15
DAFTAR PUSTAKA .....	16
LAMPIRAN : Struktur Organisasi LPPM .....	17

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Hal.
1	Jenjang Pendidikan Dosen Tetap .....	4
2	Jenjang Fungsional Dosen Tetap .....	4
3	Jumlah kegiatan Abdimas dalam 3 (tiga) tahun terakhir	5
4	Pengelolaan Pengabdian Masyarakat .....	6
5	Tahapan Program Pengabdian Masyarakat .....	13
6	Rencana usulan kegiatan Abdimas (Internal) .....	14
7	Rencana usulan per-skim KemenristekKemenristekdikti yang diikuti .....	14

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul	Hal.
1	Roadmap Pengabdian Masyarakat 2017-2020 .....	10

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Hal.
A	Struktur Organisasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat .....	17

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Dasar Pemikiran**

Pasal 20 ayat 2 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Sebagaimana Pasal 47 ayat 1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi bahwa "Pengabdian masyarakat didefinisikan sebagai kegiatan Sivitas Akademika dalam mengamalkan dan membudayakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa".

Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Pasal 62 ayat 1a menjelaskan bahwa kelembagaan yang menangani program pengabdian masyarakat wajib menyusun dan mengembangkan rencana program pengabdian masyarakat sesuai dengan rencana strategis pengabdian masyarakat perguruan tinggi, dan pasal 62 ayat 2a menjelaskan perguruan tinggi wajib memiliki rencana strategis pengabdian masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis Perguruan Tinggi.

Untuk mencapai tujuan tersebut, STMIK Amik Riau menyusun sasaran, strategi, dan kebijakan sampai dengan tahun 2020 yang dituangkan dalam Renstra pengabdian masyarakat 2017-2020. Renstra ini merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam melaksanakan pengabdian masyarakat di STMIK Amik Riau. Renstra ini disusun melalui pengkajian yang mendalam dan mengacu pada visi STMIK Amik Riau yaitu Menjadi Perguruan Tinggi Komputer Unggul di Sumatera pada 2030.

### **1.2. Rencana Strategis Pengembangan LPPM STMIK Amik Riau**

Rencana strategis (Renstra) pengabdian masyarakat adalah arah kebijakan dalam pengelolaan pengabdian masyarakat institusi dalam jangka waktu tertentu. Renstra pengabdian masyarakat STMIK Amik Riau yang dibuat untuk jangka waktu empat tahun (2017-2020) sebagai dokumen formal yang mengacu pada Statuta STMIK Amik Riau. Rencana Induk Pengembangan STMIK Amik Riau (2015 - 2020), dan Rencana Strategis STMIK Amik Riau (2015-2016). Selain itu, penyusunan Renstra pengabdian masyarakat STMIK Amik Riau juga mengacu



pada Visi-Misi STMIK Amik Riau, riwayat perkembangan dan capaian pengabdian masyarakat, potensi yang dimiliki di bidang pengabdian masyarakat, dan pengembangan kapasitas pengabdian masyarakat.

Berbagai upaya dilakukan untuk mencapai target yang tertuang dalam Visi LPPM STMIK Amik Riau yaitu Menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang memiliki produktifitas dan kualitas yang tinggi serta mampu berperan aktif dalam pengembangan pendidikan dan pengetahuan. Nilai produktivitas diwujudkan dengan adanya karya-karya dosen yang berasal dari aktifitas riset, sehingga keberadaannya menjadikan LPPM mampu menghasilkan output yang manfaatnya dapat dirasakan secara langsung oleh masyarakat sekitar . Sedangkan kualitas yang diwujudkan dengan menjadikan LPPM mampu menghasilkan kegiatan pengabdian masyarakat yang bermutu. Tersedianya sistem yang terintegrasi di STMIK Amik Riau akan meningkatkan kinerja kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu tersedianya sumber informasi dan referensi akan meningkatkan kualitas pengabdian masyarakat terkait dengan meningkatnya kemampuan dosen dalam menggunakan prasarana pengabdian masyarakat berbasis teknologi informasi.

**BAB II**  
**LANDASAN PENGEMBANGAN**  
**RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN MASYARAKAT**

**2.1. Visi dan Misi STMIK Amik Riau**

Visi STMIK Amik Riau yang akan dicapai pada tahun 2030 adalah “Menjadi Perguruan Tinggi Komputer Unggul di Sumatera pada 2030.”

Sesuai dengan visi di atas, STMIK Amik Riau menetapkan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan kegiatan tridharma perguruan tinggi yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.
2. Mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi komputer untuk menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing.

**2.2. Visi, Misi dan Tujuan LPPM STMIK Amik Riau**

**VISI LPPM STMIK Amik Riau :**

Menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang memiliki produktifitas dan kualitas yang tinggi serta mampu berperan aktif dalam pengembangan pendidikan dan pengetahuan.

**MISI LPPM STMIK Amik Riau :**

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas peran dosen dan mahasiswa dalam melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat;
2. Menghasilkan produk penelitian dan pengabdian yang memiliki kontribusi kepada masyarakat;
3. Meningkatkan penelitian unggulan dan kiprah STMIK Amik Riau melalui kegiatan penelitian, ABDIMAS dan publikasi bertaraf nasional dan internasional;
4. Membangun dan mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak baik nasional maupun internasional dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.

**Tujuan LPPM STMIK Amik Riau :**

1. Mengembangkan manajemen penelitian dan pengabdian masyarakat yang sehat, akuntabel dan berbasis teknologi informasi;
2. Meningkatkan kualitas sumberdaya dosen dalam melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian melalui pendidikan dan pembelajaran;

3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian, publikasi artikel ilmiah dan paten (HaKI);
4. Memberikan pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat untuk meningkatkan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

### 2. 3. Sumberdaya Manusia (Dosen Tetap) STMIK Amik Riau

Ketersediaan Sumber Daya Manusia dalam kegiatan Pengabdian masyarakat adalah ketersediaan dan kompetensi dari sumber daya manusia. STMIK Amik Riau memiliki potensi dosen tetap pada dua Program Studi sebanyak 54 orang sesuai dengan bidang keilmuan dan kompetensi masing-masing dengan mengacu pada beban kerja dosen secara proporsial untuk melaksanakan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi. Profil dosen tetap berdasarkan jenjang pendidikan dan jenjang fungsional dosen dapat dilihat pada tabel 1 dan tabel 2 berikut ini.

Tabel 1. Jenjang Pendidikan Dosen Tetap

No	Program Studi	S3	S2	Jumlah
1.	Teknik Informatika	1	47	48
2.	Manajemen Informatika	0	6	6
Jumlah		1	53	54

Tabel 2. Jenjang Fungsional Dosen Tetap

No	Program Studi	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Jumlah
1.	Teknik Informatika	1	9	37	48
2.	Manajemen Informatika	0	3	3	6
Jumlah		1	12	40	53

STMIK Amik Riau berupaya untuk terus meningkatkan kualitas dosen tetap dengan cara pemberian atau mengakseskan beasiswa studi lanjut, melakukan pelatihan- pelatihan untuk meningkatkan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi, dan melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester. Penjagaan kualitas dosen juga dilakukan dengan pelaksanaan kode etik bagi dosen STMIK Amik Riau.

#### 2. 4. Analisis Situasi

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen STMIK Amik Riau yang dilakukan dalam 3 (tiga) tahun terakhir ini lebih dominan pada kegiatan pelatihan atau penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat di bidang teknologi informasi melalui lembaga yang ada di institusi yaitu LPPM STMIK Amik Riau dalam bentuk pemberian layanan masyarakat. Kegiatan pengabdian ini belum didukung oleh kegiatan pengabdian yang inovatif dan belum berorientasi pada penyelesaian masalah yang ada dimasyarakat sehingga kegiatannya masih bersifat musiman dan tidak berkelanjutan. Pada tahun 2013-2015, sebaran kegiatan skim pengabdian masyarakat yang didanai dari internal STMIK Amik Riau sebagaimana ditampilkan pada tabel 3 berikut.

Tabel 3. Jumlah kegiatan Abdimas dalam 3 (tiga) tahun terakhir

No	Skim	2013	2014	2015	Jumlah
1.	Penyuluhan/Sosialisasi	6	8	21	35
2.	Turunan Penelitian (sosialisasi dan pendampingan)	0	0	1	1
3	Implementasi hasil penelitian	0	0	0	0
Jumlah		6	8	22	36

#### 2. 5. Pengelolaan LPPM

Pengelolaan pengabdian masyarakat dilakukan melalui: (1) Keagresifan dalam menyusun dan mengoptimalkan pengelolaan proposal baik untuk memperoleh dana dari pihak eksternal maupun dari internal, (2) Seleksi dan penetapan pemenang dana hibah penelitian kepada masyarakat, (3) pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap PPM, dan keterlaksanaan pengabdian, dan 4) pengelolaan keuangan baik mekanisme pencairan maupun pelaporan. Dalam pengelolaan kegiatan pengabdian masyarakat berpedoman pada standar operasional yang sudah disediakan seperti yang ditunjukkan pada tabel 4 dibawah ini :

Tabel 4. Pengelolaan Pengabdian Masyarakat

No	Parameter	Ketersediaan Standar Operasional Prosedur (SOP)	
		Ada	Tidak
1	Pengajuan Proposal PPM	√	
2	Penentuan Reviewer Proposal PPM	√	
3	Rekrutmen Reviewer PPM	√	
4	Penilaian Proposal PPM	√	
5	Penetapan Pemenang Abdimas	√	
6	Kontrak PPM	√	
7	Pencairan dana PPM	√	
8	Pelaporan hasil kegiatan PPM	√	
9	Publikasi poster PPM	√	
10	Sistem penghargaan ( <i>reward</i> )	√	

## 2. 6. Analisis SWOT

Program strategis LPPM STMIK Amik Riau untuk tahun 2017 s/d 2020 disusun berdasarkan hasil analisis SWOT. Hasil analisis tersebut sebagai berikut.

### 2.6.1. Analisis Kekuatan (S)

Sesuai dengan hasil analisis SWOT, kekuatan LPPM STMIK Amik Riau sebagai berikut:

1. Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai untuk melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat.
2. Alokasi dana yang cukup dari STMIK Amik Riau dalam peningkatan kegiatan pengabdian pada masyarakat
3. Meningkatnya kuantitas dosen yang berkualitas untuk melaksanakan PPM.
4. Meningkatnya motivasi dosen untuk mengusulkan proposal pengabdian pada masyarakat.
5. Terjalinnnya kemitraan dalam pelaksanaan PPM baik dengan instansi swasta maupun pemerintah.

### **2.6.2. Analisis Kelemahan (W)**

Sesuai dengan hasil analisis SWOT, kelemahan LPPM STMIK Amik Riau sebagai berikut:

1. Belum meratanya kemampuan dosen untuk melakukan kegiatan PPM
2. Kegiatan PPM belum sepenuhnya dihasilkan dari turunan hasil riset ilmiah.
3. Pengabdian masyarakat belum terarah secara sistematis.
4. Serapan pendanaan internal dan eksternal masih rendah.
5. Rendahnya keterkaitan antara pengabdian masyarakat dengan kegiatan penelitian .
6. Kuantitas kemitraan pelaksanaan PPM masih sedikit.

### **2.6.3. Analisis Peluang (O)**

Sesuai dengan hasil analisis SWOT, peluang LPPM STMIK Amik Riau sebagai berikut:

1. Kuantitas skim PPM dan ketersediaan dana dari Ditjen KEMENRISTEKDIKTI memacu motivasi para dosen untuk mengusulkan program PPM melalui simlibtabmas.
2. Adanya tuntutan pelaksanaan PPM setiap dosen dalam rangka Kenaikan kepangkatan atau jabatan fungsional serta sertifikasi dosen.
3. Tersedianya kerjasama PPM dengan dana dari eksternal.
4. Adanya komitmen pemerintah untuk terus meningkatkan kualitas dan kuantitas PPM.

### **2.6.4. Analisis Ancaman (T)**

Sesuai dengan hasil analisis SWOT, ancaman bagi LPPM STMIK Amik Riau sebagai berikut:

1. Ketatnya persaingan dalam mendapatkan dana PPM dari eksternal.
2. Beragamnya alternative yang tersedia bagi kegiatan PPM dan berpotensi adanya tumpang tindih
3. Banyaknya hasil penelitian dosen yang secara langsung belum dapat dimanfaatkan bagi masyarakat.

## **BAB III**

### **KERANGKA KEBIJAKAN DAN ROADMAP**

#### **3.1. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan**

Berdasarkan hasil evaluasi diri (analisis SWOT) dan visi STMIK Amik Riau untuk menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi dan berdasarkan misi dari LPPM STMIK Amik Riau yaitu : (1) Meningkatnya kualitas dan kuantitas peran dosen dan mahasiswa dalam melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat , (2) Menghasilkan produk penelitian dan pengabdian yang memiliki kontribusi kepada masyarakat, (3) Meningkatnya penelitian unggulan dan kiprah STMIK Amik Riau melalui kegiatan penelitian, ABDIMAS dan publikasi bertaraf nasional dan internasional, (4) Membangun dan mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak baik nasional maupun internasional dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat maka disusunlah renstra pengabdian masyarakat.

Rencana Strategis Pengabdian masyarakat STMIK Amik Riau untuk Periode Tahun 2017 s/d 2020 memiliki tema utama: Pengembangan peran dosen dan mahasiswa dalam rangka meningkatkan wawasan dan kemampuan masyarakat melalui penerapan teknologi tepat guna. Dalam rangka pencapaian tema yang diusung tersebut, STMIK Amik Riau memperinci tema utama pengembangan kegiatan pengabdian masyarakat melalui beberapa tahapan di bawah ini:

Tahap jangka pendek empat tahun:

- 1) Para civitas akademika terlibat secara aktif dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pengabdian masyarakat dengan topik pada wawasan dan penguasaan teknologi informasi.
- 2) Kegiatan pengabdian pada masyarakat merupakan implementasi hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh civitas akademika STMIK Amik Riau.
- 3) Pelaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat harus memberikan dampak positif dalam meningkatkan kemampuan dalam penyerapan teknologi di masyarakat.
- 4) Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dapat dijadikan HKI sehingga bermanfaat baik untuk masyarakat binaan atau sekolah tinggi.
- 5) Kegiatan pengabdian pada masyarakat mendapatkan pendanaan baik dari sekolah tinggi, swasta, maupun pemerintah.

Berbagai tujuan dan sasaran tersebut dapat tercapai sebab kampus STMIK Amik Riau berdekatan dengan industri dan pusat bisnis/usaha di kota Pekanbaru. Lokasi demikian memberikan peluang bagi kampus untuk bekerjasama dengan industri dan pemerintah dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat terutama para generasi muda dan tenaga pendidik melalui kegiatan pengabdian masyarakat yang berkualitas serta intensif.

Selain dukungan lokasi, Ditjen KEMENRISTEKDIKTI sebagai regulator pendidikan tinggi di Indonesia selalu mengembangkan program-program hibah pengabdian masyarakat yang dapat diakses oleh segenap perguruan tinggi di tanah air. Kebijakan ini menjadi peluang bagi segenap civitas akademika di lingkungan STMIK Amik Riau untuk berkompetisi memenangkan hibah pengabdian masyarakat.

## **3.2. Program Strategis dan Kebijakan Institusi**

### **3.2.1. Orientasi Pengabdian pada Masyarakat**

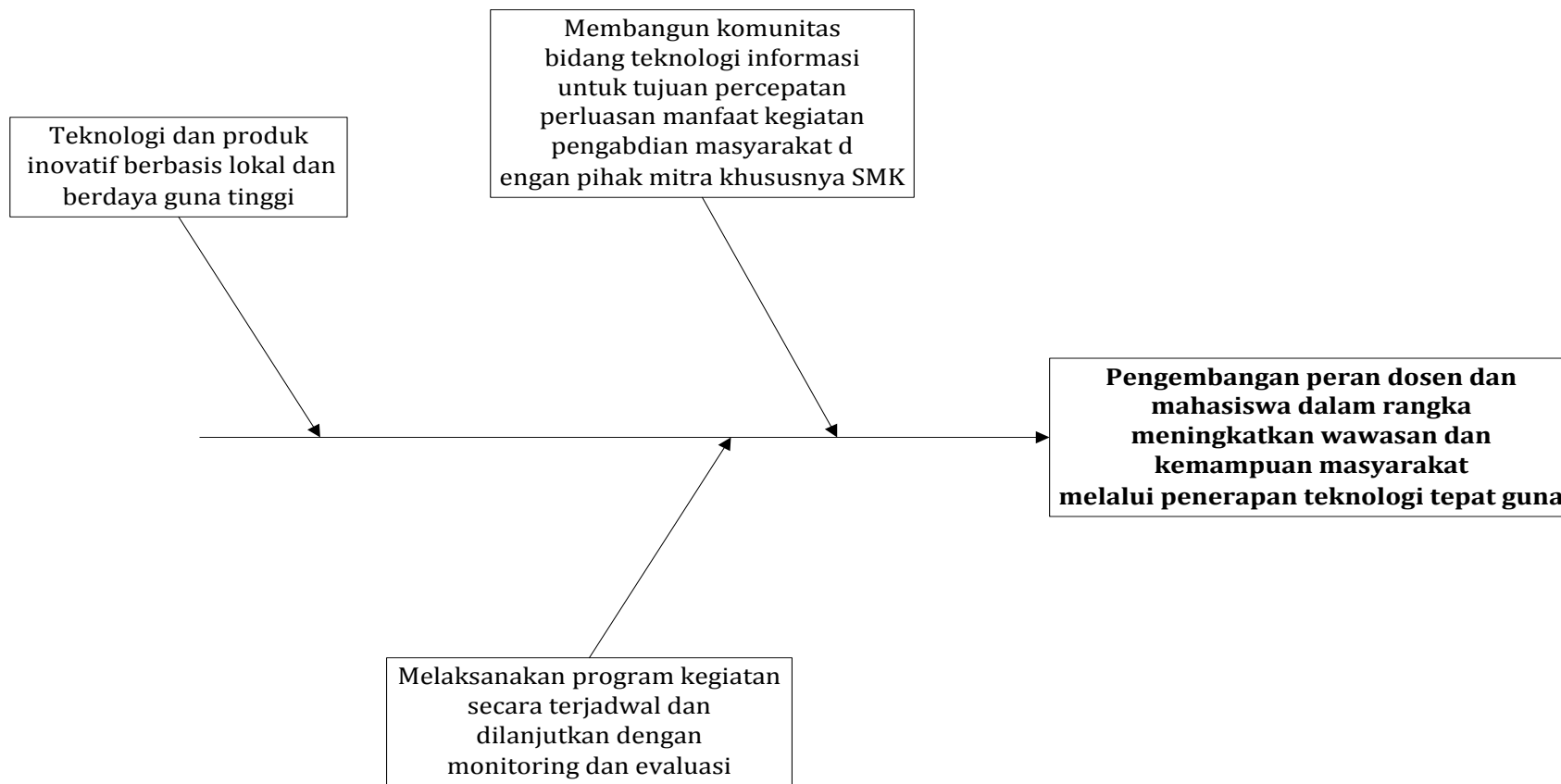
Pengabdian pada Masyarakat LPPM STMIK Amik Riau memiliki orientasi pada pengembangan peran dosen dan mahasiswa dalam rangka meningkatkan wawasan dan kemampuan masyarakat melalui penerapan teknologi tepat guna. Adapun fokus pengembangan pengabdian masyarakat unggulan untuk pemecahan berbagai masalah masyarakat tertuang dalam tiga metode yaitu:

1. Membangun komunitas bidang teknologi informasi untuk tujuan percepatan perluasan manfaat kegiatan pengabdian masyarakat dengan pihak mitra khususnya SMK.
2. Melaksanakan program kegiatan secara terjadwal dan dilanjutkan dengan monitoring dan evaluasi.
3. Teknologi dan produk inovatif berbasis lokal dan berdaya guna tinggi.



### 3.2.2. Roadmap Pengabdian pada Masyarakat ( 2017 -2020 )

Rentang Waktu 2017 - 2020



Gambar 1. Roadmap Pengabdian Masyarakat 2017-2020

### **3.2.3. Sumber Pendanaan**

Sumber pembiayaan untuk menunjang pengabdian pada masyarakat di lingkungan STMIK Amik Riau diarahkan melalui tiga skema yaitu :

1. Pembiayaan internal yang diarahkan untuk dosen muda yang sementara belum mampu mengakses sumber dana dari tempat lain.
2. Sumber Pembiayaan berupa dana hibah yang berasal dari Kemenristekdikti melalui berbagai skema pengabdian pada masyarakat, sumber ini lebih diarahkan pada dosen yang sudah mampu dan memiliki pengalaman untuk memperoleh hibah Kemenristekdikti.
3. Sumber pembiayaan yang berasal dari para sponsor melalui model kerjasama antar lembaga, sumber dana ini umumnya diperoleh melalui kerjasama dengan sekolah, instansi pemerintahan dan perusahaan.

### **3.2.4. Publikasi Hasil- hasil Pengabdian pada Masyarakat**

Hasil pengabdian pada masyarakat dipublikasikan dalam bentuk laporan hasil kegiatan, poster, dan buku. Dan juga dapat disampaikan dalam kegiatan pertemuan ilmiah seperti seminar, forum diskusi baik ditingkat lokal, nasional maupun internasional.

## **BAB IV**

### **SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA**

Program strategis pengabdian masyarakat di lingkungan STMIK Amik Riau memiliki tema pengembangan peran dosen dan mahasiswa dalam rangka meningkatkan wawasan dan kemampuan masyarakat melalui penerapan teknologi tepat guna. Tabel 5 berikut adalah jabaran tema menjadi beberapa tahapan pengabdian :

1. Tahap 2017-2018:

Pada tahapan ini, pengabdian masyarakat difokuskan pada pemetaan kebutuhan para mitra sesuai dengan kecenderungan yang terjadi di sektor teknologi informasi. Indikator kinerja pada tahun 2017 adalah laporan PPM dan publikasi artikel pada jurnal ilmiah.

2. Tahap 2018 - 2019

Pada tahapan ini, pengabdian masyarakat difokuskan pada pelaksanaan program kegiatan dan melakukan monitoring & evaluasi. Kinerja pada tahun 2018-2019 diukur dari laporan PPM dan publikasi artikel jurnal.

3. Tahap 2019-2020:

Pada periode ini, pengabdian masyarakat difokuskan pada pendampingan implementasi teknologi dan produk inovatif berbasis lokal dan berdayaguna tinggi. Hal ditunjukkan pada tingkat wawasan dan kemampuan masyarakat. Indikator kinerja pada tahun 2019-2020 adalah laporan PPM dan publikasi artikel jurnal.

Tabel 5. Tahapan Program Pengabdian Masyarakat

Tema Payung	Tema	Target 2020	Tahapan Program Pengabdian Kepada Masyarakat			Indikator Kinerja
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Pengembangan peran dosen dan mahasiswa dalam rangka meningkatkan wawasan dan kemampuan masyarakat melalui penerapan teknologi tepat guna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membangun komunitas bidang teknologi informasi untuk tujuan percepatan perluasan manfaat kegiatan pengabdian masyarakat dengan pihak mitra khususnya SMK.</li> <li>2. Melaksanakan program kegiatan secara terjadwal dan dilanjutkan dengan monitoring dan evaluasi.</li> <li>3. Teknologi dan produk inovatif berbasis lokal dan berdaya guna tinggi.</li> </ol>	Peningkatan Wawasan dan Kemampuan Masyarakat dalam penggunaan teknologi dan produk inovatif	Pada tahapan ini, pengabdian masyarakat difokuskan pada pemetaan kebutuhan para mitra sesuai dengan kecenderungan yang terjadi di sektor teknologi informasi. Indikator kinerja pada tahun 2017 adalah laporan PPM dan publikasi artikel pada jurnal ilmiah.	Pada tahapan ini, pengabdian masyarakat difokuskan pada pelaksanaan program kegiatan dan melakukan monitoring & evaluasi. Kinerja pada tahun 2018-2019 diukur dari laporan PPM dan publikasi artikel jurnal.	Pada periode ini, pengabdian masyarakat difokuskan pada pendampingan implementasi teknologi dan produk inovatif berbasis lokal dan berdayaguna tinggi. Hal ditunjukkan pada tingkat wawasan dan kemampuan masyarakat. Indikator kinerja pada tahun 2019-2020 adalah laporan PPM dan publikasi artikel jurnal.	Laporan PPM dan Publikasi pada jurnal ilmiah.

**BAB V**  
**PELAKSANAAN RENSTRA PENELITIAN UNIT KERJA**

Pelaksanaan Renstra Pengabdian masyarakat diharapkan mendapatkan pendanaan baik hibah pengabdian masyarakat dari swasta, pemerintah, kerja sama luar negeri. Oleh karena itu, Sumber pembiayaan diarahkan melalui tiga skema yaitu: 1) Pembiayaan internal yang diarahkan bagi para civitas akademika yang belum mendapatkan akses sumber dana eksternal, 2) Sumber pembiayaan berupa hibah dari Kemenristekdikti melalui berbagai skim pengabdian masyarakat, 3) Sumber pembiayaan dari para sponsor melalui kegiatan kerjasama dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat civitas akademika di STMIK Amik Riau periode 2017-2020 dijabarkan pada tabel 6 dan tabel 7 berikut ini:

Tabel 6. Rencana usulan kegiatan Abdimas (Internal)

No	Skim	Jumlah Proposal (Judul)			
		2017	2018	2019	2020
1	Penyuluhan/Sosialisasi	10	12	13	15
2	Turunan Penelitian (sosialisasi dan pendampingan)	1	1	2	2
3	Implementasi hasil penelitian	1	1	2	2

Tabel 7. Rencana usulan per-skim KemenristekKemenristekdikti yang diikuti

No	Nama Skim	Jumlah Proposal (Judul)			
		2017	2018	2019	2020
1	IbM (Iptek bagi Masyarakat)	2	2	2	2
2	IbK (Iptek bagi Kewirausahaan)		2	2	2
3	IbKIK (Iptek Bagi Kreatifitas dan Inovasi Kampus)	2	2	2	2

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis Program Pengabdian masyarakat di STMIK Amik Riau telah berhasil disusun sesuai dengan panduan pedoman penyusunan rencana strategis. Harapannya renstra ini dijadikan panduan dan pedoman dalam menjalankan semua program pengabdian masyarakat di STMIK Amik Riau. Karena itu, kami berharap bahwa segenap civitas akademika mendukung tema ini sehingga tercipta pengabdian masyarakat yang berkualitas dan bermanfaat untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat.

Untuk menjaga keberlanjutan perbaikan mutu (*continous improvement*) pengabdian masyarakat, kami senantiasa mengevaluasi dan mereview implementasi pelaksanaan program. Oleh sebab itu, jika renstra, berdasarkan analisis strategis, membutuhkan penyesuaian maka tim akan membahas dan melakukan penyesuaian (*corrective actions*) seperlunya.

Demikian renstra ini disusun semoga bermanfaat untuk peningkatan mutu dan kemajuan pengabdian masyarakat di lingkungan STMIK Amik Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Direktorat Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan, Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat. "Pedoman Penyusunan Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat Perguruan Tinggi, April, 2016

Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Nasional. "Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi, EDISI X". 2016.

## LAMPIRAN

### Struktur Organisasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

