



STMIK Amik Riau
TEKNOLOGI INFORMASI

KURIKULUM

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI



**STMIK
Amik Riau**

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA
DAN KOMPUTER AMIK RIAU**

STMIK Amik Riau

2017

HALAMAN PENGESAHAN

BUKU KURIKULUM

PROGRAM SARJANA (S1)
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
TAHUN 2017

Dan telah disepakati bersama pada tingkat Program Studi
Masa berlaku sampai dengan tahun 2020

Tim Penyusun:

1. Triyani Arita Fitri, S.Kom, M.Kom
2. Edwar Ali, S.Kom, M.Kom
3. Helda Yenni, S.Kom, M.Kom
4. Koko Harianto, M.Kom
5. Agustin, M.Kom
6. T. Sy. Eiva Fatdha, M.Kom
7. Yoyon Efendi, M.Kom
8. Aniq Noviciatie Ulfah, M. Kom

Mengetahui,
Ketua,

Dr. Erlin, M.Kom
NIDN.1023126901

Pekanbaru, September 2017
Ketua Program Studi,

Edwar Ali, M.Kom
NIDN. 1022097301

KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat dan karunia- Nya sehingga penulisan buku kurikulum Program Studi Teknologi Informasi STMIK Amik Riau dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun berdasarkan masukan dari berbagai pihak dalam rangka penyempurnaan. Buku ini diharapkan sebagai acuan dalam penyelenggaraan dan pengembangan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Program Studi Teknologi Informasi.

Buku ini memuat tentang visi, misi, tujuan, sasaran, profil lulusan program studi Teknologi Informasi, capaian pembelajaran lulusan menurut kualifikasi KKNI yang akan dilaksanakan oleh Program Studi Tteknologi Informasi STMIK Amik Riau.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada Tim Penyusunan Kurikulum Berbasis KKNI Program Studi Teknologi Informasi atas segala upaya yang diberikan selama ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ketua dan segenap pimpinan STMIK Amik Riau, dosen dan tenaga kependidikan atas bantuan dan arahan yang telah diberikan selama proses pelaksanaan kegiatan ini. Buku ini diharapkan dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran dalam rangka peningkatan dan pengembangan mutu pendidikan Program Studi Teknologi Informasi.

Pekanbaru, September 2017
Ketua Program Studi Teknologi Informasi

Edwar Ali, M.Kom
NIDN. 1022097301

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI	1
1. Pendahuluan.....	1
2. Evaluasi Diri melalui Analisa SWOT	1
3. Kajian <i>Scientific Vision</i> , <i>Signal Market</i> dan Visi Institusi	3
4. Profil dan Kompetensi Lulusan	5
5. Capaian Pembelajaran Lulusan Ciri PerguruanTinggi	8
6. Menetapkan Bahan Kajian.....	14
7. Metetapkan Kedalaman Bahan Kajian	18
8. Pemetaan Kurikulum	19
9. Rencana Pembelajaran Semester per BidangKeahlian/Peminatan	40
PENUTUP	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Lulusan	6
Tabel 2. Kompetensi Profil Lulusan.....	6
Tabel 3. Capaian Pembelajaran	8
Tabel 4. Matriks hubungan Antara Profil dan Capaian Pembelajaran	11
Tabel 5. Matriks hubungan antara Rumusan Kompetensi dengan Elemen Kompetensi Sesuai SK	12
Tabel 6. Matriks Keterkaitan Antara Bahan Kajian Dengan Kompetensi Lulusan	15
Tabel 7. Keterkaitan Ranah Topik (Bahan Kajian), Ranah Keilmuan, dan Mata Kuliah Prodi Teknologi Informasi.....	18
Tabel 8. Mata Kuliah yang mengait pada bahan kajian prodi Teknologi Informasi	19
Tabel 9. Komposisi Matakuliah Dalam Kurikulum Program Studi Teknologi Informasi.....	22
Tabel 10. Susunan Matakuliah Per Semester	24

KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI

1. Pendahuluan

Penyusunan kurikulum Program Studi Teknologi Informasi mengikuti model penyusunan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) oleh Peraturan Perpres RI 8 tahun 2012 dan Kepmendiknas RI Nomor : 323/U/2000 serta Nomor : 045/O/2002 termasuk interpretasi dari beberapa aspek konsep KKNI yang masih diterjemahkan secara berbeda oleh berbagai pihak.

Tahapan penyusunan kurikulum sebagai berikut:

1. Evaluasi Diri melalui Analisis SWOT
2. Mengkaji rumusan *scientific vision, market signal*, Visi Institusi
3. Menentukan Profile dan Kompetensi Lulusan
4. Menentukan Capaian Pembelajaran
5. Menentukan Bahan Kajian
6. Menentukan Kedalaman Bahan Kajian
7. Menjabarkan Bahan Kajian ke dalam matakuliah
8. Menyusun Struktur dan Peta Kurikulum
9. Menyusun Rancangan Pembelajaran Per Semester

2. Evaluasi Diri melalui Analisa SWOT

A. Kekuatan (Strength)

- a. Seluruh dosen program studi teknologi informasi memiliki bidang keahlian sesuai dengan PS.
- b. Sebagian besar dosen yang memenuhi persyaratan sertifikasi dosen sudah tersertifikasi.
- c. Peminat (calon mahasiswa) terhadap program studi Teknologi Informasi tinggi
- d. Sarana dan prasarana laboratorium dan ruang belajar sangat memadai

B. Kelemahan (Weakness)

- a. Rasio jumlah dosen dengan mahasiswa masih kurang
- b. Kerjasama dengan industri teknologi informasi atau pengguna lulusan masih rendah
- c. Dosen belum memiliki sertifikasi keahlian

C. Peluang (Opportunity)

- a. Perkembangan Teknologi Informasi telah menjadi isu global dan bergerak dengan sangat cepat.
- b. Pembangunan Teknologi Informasi menjadi prioritas utama baik bagi pemerintah maupun perusahaan swasta.
- c. Banyak berkembang Industri Teknologi Informasi di Pekanbaru
- d. Keahlian lulusan dibidang pengembangan aplikasi berbasis internet dan *mobile*, jaringan komputer, keamanan sistem komputer, *administrator basisdata*, dan *game*, sangat dibutuhkan oleh dunia industri teknologi informasi, *software developers*, sebagai akademisi baik disekolah-sekolah maupun perguruan tinggi.
- e. Pembukaan usaha baru (wirausaha) dalam bidang Teknologi Informasi terbuka lebar

D. Ancaman (Threat)

- a. Tuntutan industri teknologi informasi terhadap kompetensi lulusan yang semakin tinggi baik hard maupun soft skill sehingga menuntut kurikulum harus bersifat adaptif.
- b. Semakin banyak berdiri program studi yang termasuk ke dalam rumpun teknologi informasi sehingga tingkat persaingan baik dalam mencari calon mahasiswa maupun persaingan lulusan meraih pekerjaan semakin meningkat.
- c. Tuntutan terhadap keahlian dosen yang adaptif dengan perkembangan semakin meningkat dan tuntutan roadmap keilmuan

d. Kebutuhan sarana-prasarana laboratorium semakin meningkat.

Berdasarkan analisis SWOT di atas, pembentukan kurikulum merupakan suatu keharusan.

3. Kajian *Scientific Vision*, *Signal Market* dan Visi Institusi

Kajian *scientific vision* dilakukan dengan kebutuhan dan kemampuan program studi, mengacu kepada panduan yang dihasilkan dari forum asosiasi perguruan tinggi komputer seluruh Indonesia (APTIKOM), dan meminta pertimbangan dari pakar dibidang teknologi informasi.

Kajian terhadap *signal market* dalam rangka mengetahui kebutuhan pasar, dilakukan melalui lokakarya para *stakeholder* pengguna lulusan, *treasure study* alumni, *treasure study* melalui website perusahaan/industri yang bergerak dibidang teknologi informasi. Salah satu hal penting yang diperoleh sebagai kajian dari market signal adalah lulusan juga dituntut memiliki kemampuan soft skill.

Visi Institusi dijadikan juga dijadikan sebagai rambu-rambu dalam menyusun kurikulum berupa tuntutan matakuliah tertentu yang harus tersedia baik dari DIKTI maupun Universitas, seperti: **Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Pancasila, Kewarganegaraan, Agama**, dan juga menyesuaikan dengan Pola Ilmiah Pokok (PIP) STMIK Amik Riau, serta mengacu pada Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Teknologi Informasi sebagai berikut:

a. Visi

“Menjadi program studi teknologi informasi yang unggul dibidang Aplikasi Teknologi Mobile di Sumatera tahun 2030”

b. Misi

- a) Menyelenggarakan program pendidikan dan pengajaran di bidang teknologi informasi yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- b) Melakukan perbaikan dan pembaharuan proses pembelajaran secara berkesinambungan.
- c) Melaksanakan penelitian yang inovatif dan bermutu di bidang aplikasi

teknologi mobile.

- d) Melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang bersifat pemecahan masalah yang dihadapi masyarakat dan industri.
 - e) Mengembangkan kompetensi peserta didik dalam menghadapi ekonomi digital dengan kemampuan kewirausahaan berbasis teknologi.
- c. Tujuan
- a) Menghasilkan lulusan yang berkualitas dalam bidang teknologi informasi yang mempunyai keahlian pemrograman, jaringan, interaksi manusia dan komputer, basis data dan aplikasi web.
 - b) Menghasilkan kurikulum yang relevan dan terkini yang sesuai dengan KKNI dan SKKNI.
 - c) Dihasilkannya publikasi skala nasional dan internasional, teknologi tepat guna dan paten yang memiliki dampak terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat.
 - d) Dipecahkannya masalah yang dihadapi oleh masyarakat dan dunia industri melalui kegiatan penelitian dan pengabdian
 - e) Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dan kemandirian untuk berkompetisi di era digital.
- d. Sasaran
- a) Mewujudkan proses pembelajaran yang berfokus pada pengembangan teknologi informasi
 - b) Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat, dan publikasi ilmiah dalam rangka pengembangan keilmuan
 - c) Melaksanakan pengabdian masyarakat yang dapat menjadi sokongan bagi kehidupan masyarakat
 - d) Mewujudkan budaya dan etika profesional bagi mahasiswa
 - e) Melaksanakan kegiatan pemagangan bagi mahasiswa untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi pada dunia kerja.

4. Profil dan Kompetensi Lulusan

Berdasarkan konsep Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), profil lulusan yang akan dihasilkan dari Program Studi haruslah dijabarkan secara singkat dan detail yang kemudian dari situ akan ditarik capaian pembelajaran yang akan dihasilkan. Secara umum, konsep KKNI menyatakan bahwa untuk jenjang pendidikan Strata 1 (S1), lulusan Perguruan Tinggi haruslah memiliki sikap dan nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
3. Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
4. Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila
5. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
6. Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara,
8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Kemudian dalam KKNI juga digambarkan secara umum mengenai hak dan tanggung jawab dari lulusan Strata Satu (S1) yaitu:

1. Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya/ desain/ seni/ model yang dapat diakses oleh masyarakat akademik
2. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi dengan mengutamakan keselamatan dan keamanan kerja
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam melakukan supervise dan

- evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya
4. Mampu mengelola pembelajaran dirisendiri
 5. Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidangkeahliannya
 6. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan baik

Langkah yang harus disusun selanjutnya adalah merumuskan profil lulusan. Setelah profil lulusan teridentifikasi, maka tahapan lanjutan yang harus dilakukan adalah memformulasikan capaian pembelajaran. Capaian Pembelajaran (*learning outcomes*): merupakan internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, keterampilan, sikap, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/ keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja. Berdasarkan hasil diskusi, disusunlah profil lulusan Program Studi Teknologi Informasi sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan

Kode Profesi	Profesi
PL-1	Programmer Profesional khususnya Web dan Mobile (Web and Mobile Programmer)
PL-2	ICT Project Manager
PL-3	Administrator Jaringan (<i>Network Administrator</i>)
PL-4	Keamanan Data dan Jaringan
PL-5	Infrastruktur TI
PL-6	<i>Digital Entrepreneur</i>
PL-7	<i>Arsitektur Enterprise</i>
PL-8	Manajemen Layanan Teknologi Informasi
PL-9	<i>Mobile Communication Technology</i>
PL-10	Auditor TI

Tabel 2. Kompetensi Profil Lulusan

Kode Profil	Kompetensi
PL-1	Membuat algoritma pemrograman, struktur data, menggunakan spesifikasi program, menulis program, mengembangkan <i>user interface</i> , menerapkan bahasa pemrograman terstruktur, Menerapkan bahasa pemrograman Berorientasi objek, membuat paket perangkat lunak, melakukan migrasi ke teknologi baru dan membuat dokumen kode program serta Menerapkan keamanan web dan Mobile.

PL-2	Mengelola Proyek Secara Terintegrasi, Mengelola Ruang Lingkup Proyek, Mengelola Jadwal Waktu Proyek, Mengelola Biaya Proyek, Mengelola Kualitas Proyek, Mengelola Sumberdaya Manusia Proyek, Mengelola Komunikasi Proyek, Mengelola Risiko Proyek, Mengelola Pengadaan-pengadaan proyek, Mengelola <i>Stakeholder</i> Proyek.
PL-3	Pengelolaan Akses dan Keamanan Pengguna Jaringan, Pengelolaan Perbaikan Kerusakan Jaringan, Pemantauan Kinerja Jaringan Identifikasi Kinerja Sistem Jaringan, Metoda Perbaikan Kinerja Sistem Jaringan dan Pengaturan Kinerja Sistem Jaringan
PL-4	Menerapkan Prinsip Perlindungan Informasi, Melaksanakan kebijakan keamanan informasi, Mengelola Keamanan Fisik, , Mengelola Script Keamanan Informasi, Mengelola perimeter keamanan, Melakukan Instalasi Piranti Lunak, Menerapkan kontrol akses berdasarkan konsep/metodologi yang telah ditetapkan, Mengimplementasikan koreksi atas kerentanan keamanan informasi, Melakukan Deteksi Dan Mengatasi Masalah Di Jaringan
PL-5	Membuat Disain Jaringan Lokal (LAN), Membuat Disain Jaringan Berbasis Luas (WAN), Kemampuan untuk menganalisis kebutuhan bisnis organisasi. Kemampuan untuk menganalisis kebutuhan sistem jaringan WAN/LAN, Kemampuan untuk menetapkan arsitektur jaringan WAN/LAN yang tepat dan Kemampuan untuk mengembangkan jaringan komputer WAN/LAN berdasarkan Komponen Jaringan.
PL-6	Memiliki wawasan tentang berbagai macam model bisnis digital, menguasai platform yang digunakan dalam bisnis digital, memiliki kemampuan menentukan elemen-elemen (ex. technology, hardware, koneksi internet, dan expertise) yang diperlukan untuk memulai bisnis secara digital, menguasai metode pembayaran yang aman dan terpercaya, mampu membuat support system untuk customer
PL-7	Menentukan Metode Pemodelan Arsitektur Bisnis dan <i>Business Building Block</i> yang Diperlukan, Menetapkan Matriks, Diagram, dan Jenis Kebutuhan (<i>Requirements</i>) yang Diperlukan pada Arsitektur Bisnis, Menetapkan <i>Baseline</i> dan Target Arsitektur Bisnis, serta Kesenjangan antara <i>Baseline</i> dan Target Arsitektur Bisnis, Menyusun <i>Roadmap</i> Arsitektur Bisnis, Memfinalisasikan Arsitektur Bisnis, Menentukan Metode Pemodelan, Sudut Pandang dan Perangkat Bantu untuk Merancang Arsitektur Data, Menentukan Metode Pemodelan, Sudut Pandang dan Perangkat Bantu untuk Merancang Arsitektur Aplikasi
PL-8	Mengumpulkan, mengorganisir, dan menganalisis informasi; Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi; Merencanakan dan mengorganisir aktivitas; Bekerja dengan orang lain dan kelompok; Menggunakan ide-ide dan teknik matematika; Memecahkan masalah dan Menggunakan teknologi,
PL-9	Menunjukkan platform operating system dan bahasa pemrograman di dalam perangkat lunak, Merancang Mobile Network programming, Merancang database dan Data Persistence pada Mobile Data, Merancang mobile interface, Menjelaskan dasar-dasar Mobile Security, Merancang penggunaan dan pengembangan Mobile API dan Menentukan cara kerja

	Integrated Mobile Features
PL-10	Menganalisis Risiko Audit Teknologi Informasi, Menyusun Rencana Prosedur Audit Teknologi Informasi, Mengalokasikan Sumber Daya Audit Teknologi Informasi, Melaksanakan Prosedur Audit atas Perencanaan, pengembangan, operasional, pemantauan, aplikasi dan infrastruktur Teknologi Informasi, dan Mengawasi Kelayakan Pelaksanaan Prosedur Audit Teknologi Informasi serta Menyusun Hasil Audit Teknologi Informasi

5. Capaian Pembelajaran Lulusan Ciri Perguruan Tinggi

Langkah selanjutnya setelah menentukan capaian pembelajaran dan profil lulusan yang akan dihasilkan dari Program Studi Teknologi Informasi, tim penyusun kurikulum merumuskan capaian pembelajaran ciri Perguruan Tinggi STMIK Amik Riau yang sesuai dengan visi dan misi program studi serta konsep Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Tabel 3. Capaian Pembelajaran

Kompetensi	Kode	Capaian Pembelajaran
A. Sikap	S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	S3	dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S4	dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila
	S5	dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; ;
	S6	dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara,
	S8	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	S9	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
B. Pengetahuan	P1	Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah

	P2	Memiliki pengetahuan sesuai dengan capaian pembelajaran program studi S1 Teknologi Informasi
	P3	Mampu memformulasikan permasalahan di dunia industry berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang pemrograman, jaringan dan keamanan data
C. Keterampilan Umum	U1	Mampu melakukan analisis, mendesain secara professional, pengolahan basis data dengan cara menggunakan tools rekayasa perangkat lunak, jaringan komputer, komputer grafis, dan aplikasi multimedia.
	U2	Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola Teknologi informasi secara tepat dan akurat untuk pendukung pengambilan keputusan.
	U3	Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga profesional untuk pengolahan jaringan komputer, komputer grafis, dan aplikasi multimedia serta memiliki kemampuan menulis laporan penelitian dengan baik serta mengelola proyek Teknologi Informasi, mempresentasikan karya tersebut.
	U4	Memiliki kecakapan hidup level program studi S1, seperti : <ol style="list-style-type: none"> 1. Berfikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data 2. Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan nonteknis 3. Memimpin dan bekerja dalam tim, mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya 4. Memiliki integritas profesional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai etika 5. Memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (<i>life-long learning</i>).
D. Keterampilan Khusus	K1	Mampu membangun Aplikasi Web dan Mobile pada dunia bisnis meliputi Software Development, Software integration, software maintenance, management dan komunikasi secara personal dan team work.
	K2	Mampu mengelola Proyek TIK yang komprehensif secara efektif dan efisien sesuai dengan aturan yang berlaku, sehingga mencapai target yang telah ditentukan
	K3	Memasang perangkat pada sistem jaringan, mengkonfigurasi perangkat layanan, Mengadministrasi dan memberikan dukungan fungsi pelayanan perangkat dari aplikasi atau workstation
	K4	Mampu memecahkan masalah dalam bidang Keamanan data dan Informasi melalui pendekatan inter atau multidisipliner
	K5	Mampu memberikan solusi atas permasalahan sektor ekonomi digital untuk peningkatan pertumbuhan ekonomi nasional
	K6	Mampu merancang <i>enterprise architecture</i> untuk sebuah organisasi sesuai dengan visi dan misi organisasi.
	K7	Mampu membuat strategi kebijakan terhadap perencanaan,

		pengembangan, implementasi dan Pendukung implementasi untuk memenuhi tuntutan bisnis
	K8	Mampu mengaplikasikan bidang <i>mobile communication technology</i> dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni pada bidang <i>mobile communication technology</i> dalam menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi
	K9	Mampu merencanakan, melakukan, mensupervisi, melaporkan dan memantau pelaksanaan audit Teknologi Informasi

Tabel 4. Matriks hubungan Antara Profil dan Capaian Pembelajaran

Profil Lulusan		Capaian Pembelajaran																								
		Sikap										Pengetahuan			Keterampilan Umum				Keterampilan Khusus							
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	P1	P2	P3	U1	U2	U3	U4	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8
PL1	Programmer Profesional Web dan Mobile (Web & Mobile Programmer)	√			√	√					√	√	√	√	√	√		√	√							
PL2	ICT Project Manager	√			√	√					√	√	√	√	√	√		√	√						√	
PL3	Administrator Jaringan (Networking Administrator)	√			√	√					√	√	√	√	√		√	√	√		√					
PL4	Keamanan Data dan Jaringan	√	√		√			√	√	√	√	√	√			√	√	√			√				√	
PL5	Infrastruktur TI	√			√	√					√	√	√	√	√		√	√	√	√		√				√
PL6	Digital Entrepreneur	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√		√	√	√							√
PL7	Arsitektur Entreprise	√			√	√					√	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√			
PL8	Manajemen layanan TI	√			√	√					√	√	√	√	√		√	√	√	√		√		√	√	√
PL9	Mobile Communication Technology	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√		√	√	√						√	
PL10	Auditor TI	√	√		√			√	√	√	√	√	√			√	√	√			√	√	√	√	√	√

Setelah semua kompetensi lulusan terumuskan, langkah selanjutnya adalah mengkaji apakah kompetensi tersebut telah mengandung kelima elemen kompetensi seperti yang diwajibkan dalam Kepmendiknas No.045/U/2002. Kelima elemen kompetensi tersebut adalah: (a) landasan kepribadian, (b) penguasaan ilmu dan keterampilan, (c) kemampuan berkarya, (d) sikap dan perilaku dalam berkarya menurut tingkat keahlian berdasarkan ilmu dan keterampilan yang dikuasai, (e) pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat sesuai dengan pilihan keahlian dalam berkarya, dikembangkan dengan empat pilar kompetensi, seperti dalam Tabel berikut.

Tabel 5. Matriks hubungan antara Rumusan Kompetensi dengan Elemen Kompetensi Sesuai SK

Kelompok Kompetensi	Rumusan Kompetensi (Capaian Pembelajaran)		Elemen Kompetensi				
			(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
Sikap	S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious	√			√	
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	√			√	√
	S3	dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√			√	√
	S4	dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila		√	√	√	
	S5	dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; ;	√			√	√
	S6	dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√			√	√
	S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara,	√			√	√
	S8	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√	√	√	√	
	S9	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			√	√	√
	S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			√		√
Pengetahuan	P1	Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah		√		√	√
	P2	Memiliki pengetahuan sesuai dengan capaian pembelajaran program studi S1 Teknologi Informasi		√	√		
	P3	Mampu memformulasikan permasalahan di dunia industry berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang pemrograman, jaringan dan keamanan data		√	√	√	√

Keterampilan Umum	U1	Mampu melakukan analisis, mendesain secara professional, pengolahan basis data dengan cara menggunakan tools rekayasa perangkat lunak, jaringan komputer, komputer grafis, dan aplikasi multimedia.		√	√		
	U2	Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola Teknologi informasi secara tepat dan akurat untuk pendukung pengambilan keputusan.		√	√	√	
	U3	Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga profesional untuk pengolahan jaringan komputer, komputer grafis, dan aplikasi multimedia serta memiliki kemampuan menulis laporan penelitian dengan baik serta mengelola proyek Sistem Informasi, mempresentasikan karya tersebut.		√	√	√	
	U4	Memiliki kecakapan hidup level program studi S1 1. Berfikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data 2. Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan nonteknis 3. Memimpin dan bekerja dalam tim, mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya 4. Memiliki integritas profesional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai etika 5. Memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (<i>life-long learning</i>).		√	√	√	√
Keterampilan Khusus	K1	Mampu membangun Aplikasi Web dan Mobile pada dunia bisnis meliputi Software Development, Software integration, software maintenance, management dan komunikasi secara personal dan team work.		√	√		
	K2	Mampu mengelola Proyek TIK yang komprehensif secara efektif dan efisien sesuai dengan aturan yang berlaku, sehingga mencapai target yang telah ditentukan		√	√	√	
	K3	Memasang perangkat pada sistem jaringan, mengkonfigurasi perangkat layanan, Mengadministrasi dan memberikan dukungan fungsi pelayanan perangkat dari aplikasi atau workstation		√	√	√	
	K4	Mampu memecahkan masalah dalam bidang Keamanan data dan Informasi melalui pendekatan inter atau multidisipliner		√	√	√	√
	K5	Mampu memberikan solusi atas		√	√	√	√

		permasalahan sektor ekonomi digital untuk peningkatan pertumbuhan ekonomi nasional					
	K6	Mampu merancang <i>enterprise architecture</i> untuk sebuah organisasi sesuai dengan visi dan misi organisasi.		√	√	√	√
	K7	Mampu membuat strategi kebijakan terhadap perencanaan, pengembangan, implementasi dan Pendukung implementasi untuk memenuhi tuntutan bisnis		√	√	√	√
	K8	Mampu mengaplikasikan bidang <i>mobile communication technology</i> dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni pada bidang <i>mobile communication technology</i> dalam menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi		√	√	√	√
	K9	Mampu merencanakan, melakukan, mensupervisi, melaporkan dan memantau pelaksanaan audit Teknologi Informasi		√	√	√	√

6. Menetapkan Bahan Kajian

Bahan kajian menyatakan bidang kajian atau inti keilmuan suatu program studi, yang merupakan pengetahuan yang akan dikembangkan yang sangat potensial atau dibutuhkan masyarakat. Pada kurikulum Program Studi Teknologi Informasi menetapkan 7 bahan kajian (ranah topic).

- **BK-1:** Matematika and Statistika
- **BK-2:** Algoritma dan Pemrograman
- **BK-3:** Infrastruktur TI
- **BK-4:** Kecakapan Hidup
- **BK-5:** Human Computer Interaction (HCI)
- **BK-6:** Manajemen Teknologi Informasi
- **BK-7:** Sistem Enterprise

Matriks berikut menyajikan keterkaitan antara bahan kajian dengan kompetensi lulusan.

Tabel 6. Matriks Keterkaitan Antara Bahan Kajian Dengan Kompetensi Lulusan

Rumusan Kompetensi (Capaian Pembelajaran)			Bahan Kajian						
			BK-1	BK-2	BK-3	BK-4	BK-5	BK-6	BK-7
Sikap	S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious	√	√	√	√	√	√	√
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	√	√	√	√	√	√	√
	S3	dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√			√	√		
	S4	dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila	√	√	√	√	√	√	√
	S5	dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√	√	√	√	√
	S6	dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√						
	S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara,	√						
	S8	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√	√	√	√	√	√	√
	S9	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√	√	√	√	√	√	√
	S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√						
Pengetahuan	P1	Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah		√		√	√	√	
	P2	Memiliki pengetahuan sesuai dengan capaian pembelajaran program studi S1 Teknologi Informasi	√	√	√	√	√	√	√
	P3	Mampu memformulasikan permasalahan di dunia industry berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang pemrograman, jaringan dan keamanan data	√	√	√	√	√	√	√
	U1	Mampu melakukan analisis, mendesain secara professional, pengolahan	√	√	√	√	√		√

Kompetensi Umum		basis data dengan cara menggunakan tools rekayasa perangkat lunak, jaringan komputer, komputer grafis, dan aplikasi multimedia.							
	U2	Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola Teknologi informasi secara tepat dan akurat untuk pendukung pengambilan keputusan.	√	√	√	√	√	√	√
	U3	Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga profesional untuk pengolahan jaringan komputer, komputer grafis, dan aplikasi multimedia serta memiliki kemampuan menulis laporan penelitian dengan baik serta mengelola proyek Sistem Informasi, mempresentasikan karya tersebut.	√		√				√
	U4	Memiliki kecakapan hidup level program studi S1 1. Berfikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data 2. Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan nonteknis 3. Memimpin dan bekerja dalam tim, mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya 4. Memiliki integritas profesional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai etika Memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (<i>life-long learning</i>).	√	√	√	√			
Kompetensi Khusus	K1	Mampu membangun Aplikasi Web dan Mobile pada dunia bisnis meliputi Software Development, Software integration, software maintenance, management dan komunikasi secara personal dan team work.		√		√	√	√	
	K2	Mampu mengelola Proyek TIK yang komprehensif secara efektif dan efisien sesuai dengan aturan yang berlaku, sehingga mencapai target yang telah ditentukan			√	√	√	√	√
	K3	Memasang perangkat pada sistem jaringan, mengkonfigurasi perangkat layanan, Mengadministrasi dan memberikan dukungan fungsi pelayanan perangkat dari aplikasi atau workstation			√	√	√	√	
	K4	Mampu memecahkan masalah dalam bidang Keamanan data dan Informasi melalui pendekatan inter atau multidisipliner	√	√	√	√	√	√	√
	K5	Mampu memberikan solusi atas permasalahan sektor ekonomi digital		√	√	√	√	√	√

		untuk peningkatan pertumbuhan ekonomi nasional							
	K6	Mampu merancang <i>enterprise architecture</i> untuk sebuah organisasi sesuai dengan visi dan misi organisasi.		√	√	√	√	√	√
	K7	Mampu membuat strategi kebijakan terhadap perencanaan, pengembangan, implementasi dan Pendukung implementasi untuk memenuhi tuntutan bisnis		√	√	√	√	√	√
	K8	Mampu mengaplikasikan bidang <i>mobile communication technology</i> dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni pada bidang <i>mobile communication technology</i> dalam menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi		√	√	√	√	√	√
	K9	Mampu merencanakan, melakukan, mensupervisi, melaporkan dan memantau pelaksanaan audit Teknologi Informasi		√	√	√	√	√	√

7. Menetapkan Kedalaman Bahan Kajian

Kedalaman bahan kajian menjadi bagian yang sangat penting mengingat penjabaran pendalaman bahan kajian akan memunculkan struktur matakuliah yang akan mewarnai kurikulum, yang sesuai dengan *scientific vision*, *market signal* dan visi institusi, serta mencerminkan ciri khas yang ditonjolkan dalam visi program studi.

Tabel 7. Keterkaitan Ranah Topik (Bahan Kajian), Ranah Keilmuan, dan Mata Kuliah Prodi Teknologi Informasi

Kode	Bahan Kajian (Ranah Topik)	Ranah Keilmuan	Mata Kuliah Terkait
BK-1	Matematika dan Statistik	Statistik, struktur Diskrit, Dasar-dasar Matematika	Kalkulus, Matematika Diskrit, Aljabar Linier, Statistik dan Probabilitas, Teknik Riset Operasional
BK-2	Algoritma dan Pemrograman	Algoritma dan Kompleksitas, Bahasa Pemrograman	Algoritma dan Struktur Data, Pemrograman Web, Pemrograman Berbasis OOP, Pemrograman Mobile, Digital Forensik, Konsep sistem cerdas, aplikasi sistem cerdas, Game Mobile, e-government, e-business, pengolahan citra dan Visi computer, Teknologi Multimedia
BK-3	Infrastruktur TI	Teknologi Platform, jaringan dan Komunikasi, Administrasi Sistem	Dasar Infrastruktur Teknologi Informasi, Jaringan Komputer dan Komunikasi Data, arsitektur dan organisasi komputer, Sistem operasi, Adminitrasi Sistem, elektronika Dasar, Elektronika lanjutan, sistem digital, sistem mikroprosesor, sistem tertanam, Pemrograman jaringan, teknik telekomunikasi, teknik kompresi data, trouble shooting, teknik Nirkabel, sistem terdistribusi
BK-4	Kecakapan Hidup	Isu social dan Praktik , Profesional	Agama, Pancasila, Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, English Fundamental, English Intermediate, English writing, TOEFL Preparation, Metodologi Penelitian, Kerja Praktek, Proposal Skripsi, Skripsi dan Pendadaran
BK-5	Human Computer Interaction (HCI)	Human Computer Interaction (HCI)	Interaksi Manusia dan Komputer, Tren dalam Teknologi (ICT4D)
BK-6	Manajemen Teknologi Informasi	Dasar-Dasar TI, Penjaminan dan Keamanan Informasi, Manajemen Informasi	Pengantar Teknologi Informasi, Manajemen Resiko, Pengantar Basis Data, Pengolaan Basis Data, Keamanan Data dan Informasi, Administrasi Jaringan, Manajemen Industri TI, Interoperabilitas
BK-7	Sistem Enterprise	Arsitektur Enterprise, Integrasi Sistem	Arsitektur Enterprise, Kewirausahaan, Datamining, Manajemen Proyek TI, Rekayasa Perangkat Lunak, Kualitas Perangkat Lunak, Audit TI, Big Data, Sistem berbasis internet of things, COBIT(Control Objectives for Information & related Tecnology)

8. Pemetaan Kurikulum

Pemetaan matakuliah ke dalam semester, SKS dan kompetensi lulusan serta prasyarat yang harus dipenuhi untuk mengambil matakuliah tertentu tertuang dalam tabel 8.

Tabel 8. Mata Kuliah yang mengait pada bahan kajian prodi Teknologi Informasi

No	Matakuliah		SKS	Kuliah	Praktikum	Bahan Kajian							Kelompok Matakuliah				
	Kode	Nama				BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	WU	WF	DU	UU	KP/KJ/KA
						8 SKS	12 SKS	12 SKS	100 SKS	12 SKS	8 SKS	12 SKS	12 SKS	100 SKS	12 SKS		
						5,56%	8,33%	8,33%	69,44%	8,33%							
Tahun 1 Semester 1																	
1	WU102	Pancasila	2	2				√					√				
2	UU114	Sistem Operasi	3	2	1			√							√		
3	UU105	Algoritma dan Struktur Data	3	2	1		√								√		
4	DU105	Pengantar Teknologi Informasi	2	2						√			√				
5	DU101	Kalkulus	3	3		√							√				
6	DU102	Elektronika Dasar	2		2			√					√				
7	WF101	English Fundamental	2	2					√				√				
8	UU121	Pengantar Basis Data	3	3			√								√		
Total SKS			20	16	4												
Tahun 1 Semester 2																	
1	WU203	Kewarganegaraan	2	2					√				√				
2	UU204	Aljabar Linier	2	2		√									√		
3	WU201	Agama	2	2					√				√				
4	UU212	Jaringan Komputer dan Komunikasi Data	3	2	1			√							√		
5	WU204	Bahasa Indonesia	2	2					√				√				
6	WF202	English Intermediate	2	1	1		√						√				
7	DU203	Elektronika Lanjutan	2		2			√						√			
8	UU222	Pengelolaan Basis Data	3	2	1						√				√		

9	UU202	Statistik dan Probabilitas	2	2		√										√	
Total SKS			20	15	5												
Tahun 2 Semester 3																	
1	UU315	Keamanan Data dan Informasi	3	2	1						√						√
2	UU301	Matematika Diskrit	2	2		√											√
3	UU306	Object Oriented Programming	3	2	1		√										√
4	UU313	Arsitektur dan Organisasi Komputer	3	3				√									√
5	UU327	Rekayasa Perangkat Lunak	3	2	1							√					√
6	WF303	English Writing	2		2				√					√			
7	DU304	Sistem Microprocessor	3	2	1			√								√	
8	UU331	Interaksi Manusia dan Komputer	3	3						√							√
Total SKS			22	16	6												
Tahun 2 Semester 4																	
1	UU407	Pemograman Web	3	2	1		√										√
2	UU420	Interoperabilitas	3	2	1						√						√
3	UU429	Teknologi Multimedia	2		2		√										√
4	WF404	TOEFL Preparation	2		2				√					√			
5	UU410	Konsep Sistem Cerdas	3	2	1		√										√
6	UU430	Audit Teknologi Informasi	3	2	1							√					√
7	UU416	Sistem Digital	3	3				√									√
8	UU428	Kualitas Perangkat Lunak (Software Quality)	3	2	1							√					√
Total SKS			22	13	9												
Tahun 3 Semester 5																	
1	UU503	Teknik Riset Operasional	3	2	1	√											√
2	UU511	Aplikasi Sistem Cerdas	3	2	1		√										√
3	UU523	Entreprise Arsitektur	3	2	1							√					√
4	UU508	Pemograman Mobile	3	2	1				√								√
5	UU532	Metodologi Penelitian	3	2	1				√								√
6	UU516	Sistem Digital	3	3				√									√
7	KP/KJ/KA	Pilihan Konsentrasi-1	3		3		√	√			√	√					√
Total SKS			21	13	8												
Tahun 3 Semester 6																	

Tabel 9. Komposisi Matakuliah Dalam Kurikulum Program Studi Teknologi Informasi

Kelompok	Jumlah Mata Kuliah	SKS Kuliah	SKS Praktikum	Total SKS	%
Matakuliah Wajib Umum (WU)	4	8	-	8	5,56%
Matakuliah Wajib Program Studi					
• Matakuliah Penciri Fakultas (WF)	6	9	3	12	8,33%
• Matakuliah Dasar Umum Program Studi (DU)	5	7	5	12	8,33%
• Matakuliah Umum dan Utama Program Studi (UU)	35	64	36	100	69,44%
Matakuliah Unggulan/Khusus (KP/KJ/KA)	4		12	12	8,33%
Total	54	88	56	144	100%
Persentase Perbandingan Kuliah dan Praktikum		61,2%	38,8%		

Prodi Teknologi Informasi memiliki 3 (Tiga) Konsentrasi, dimana masing-masing konsentrasi ilmu berbeda dalam matakuliah Khusus/keahlian dengan Kode:

1. Aplikasi Mobile : Keahlian/Khusus Programming (KP)

Mata Kuliah Pilihan

No	de Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen
1	KP01	Game Mobile	3	
2	KP02	Digital Forensic	3	
3	KP03	Big Data	3	
4	KP04	e-government	3	
5	KP05	e-business	3	
6	KP06	Pengolahan Citra dan Visi Komputer	3	

2. Jaringan TI : Keahlian Jaringan (KJ)

Mata Kuliah Pilihan

No	de Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen
1	KJ01	Teknik Telekomunikasi	3	
2	KJ02	Teknik Kompresi Data	3	
3	KJ03	Trooble Shooting	3	
4	KJ04	Sistem Berbasis internet of things	3	
5	KJ05	Teknik Nirkabel	3	
6	KJ06	Sistem Terdistribusi	3	
7	KJ07	Administrasi Jaringan	3	

Unsur yang menentukan besaran SKS pada setiap matakuliah dipengaruhi oleh:

1. Metode atau strategi pembelajaran yang dipilih
2. tingkat kedalaman dan keluasan bahan kajian yang harus dikuasai
3. besarnya sumbangan capaian pembelajaran matakuliah dalam kerangka pencapaian learning outcomes

lulusan

Tabel 10. Susunan Matakuliah Per Semester

Smt	Kode MK/Blok	Nama MK/Blok ¹	Bobot SKS ²	Bahan Kajian ³	Dosen Pengampu ⁴	Kelengkapan ⁵			Departemen / Bagian / Fak Penyelenggara
						Deskripsi	Silabus	RPS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	WU102	Pancasila	2	Pancasila dan Sejarah Perjuangan Bangsa, Pancasila Sebagai Landasan Idiil Bangsa Indonesia dan Sebagai Sumber Hukum dan Hak Asasi Manusia, Nilai-nilai sila Pancasila: Pengamalan dan Penghayatannya, Hak dan Kewajiban Sebagai Warga Negara, Demokrasi Pancasila, Jiwa dan Semangat Nasionalisme	Drs. Suprasman, MM	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
1	UU114	Sistem Operasi	3	Sistem Komputer: Manajemen Proses, Teknik Penjadwalan Proses, Manajemen Memori, Manajemen File, Instalasi, konfigurasi dan mengelola Sistem Operasi:	Helda Yenni, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
1	UU105	Algoritma dan Struktur Data	3	Abstract Data Type(ADT), Representasi lojik list berkait linier dan primitif-primitifnya, Representasi fisik list berkait dengan pointer, Representasi lojik list berkait kontigu dan primitif-primitifnya, Variasi bentuk list berkait (Double-linked list, circular list), multi-linked list, Studi kasus list berkait, Stack, Queue, Fungsi /	Triyani Arita Fitri, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi

				Prosedur Rekursif, Tree: definisi, struktur data, fungsi / prosedur, penelusuran preorder inorder postorder, Graf: definisi, struktur data, algoritma : BFS, DFS, Topological Sort.					
1	DU105	Pengantar Teknologi Informasi	2	Pengantar Teknologi Informasi, Komponen IT (Sejarah & Hardware), Software dan Aplikasi, multimedia, Basis Data, Jaringan dan Komunikasi Data, Internet dan Web, Keamanan IT, Sistem Informasi dalam bisnis	Hamdani, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
1	DU101	Kalkulus	3	<p>sem bilangan real, Pertaksamaan bilangan real dengan tanda mutlak, Grafik fungsi sederhana (fungsi linier dan fungsi kuadrat).</p> <p>fungsi genap dan fungsi ganjil.</p> <p>fungsi trigonometri.</p> <p>menygambar fungsi-fungsi sederhana dengan teknik pergeseran.</p> <p>fungsi komposisi.</p> <p>daerah asal dan daerah nilai fungsi komposisi. Konsep limit.</p> <p>Keterdiferensialan dan kekontinuan.</p> <p>aturan pencarian turunan.</p> <p>turunan fungsi implisit.</p> <p>garis singgung dan garis normal fungsi.</p>	Rini Yanti, M.Mat	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
1	DU102	Elektronika Dasar	2	Semi Konduktor murni Germanium dan Silikon, Diode sambungan P dan N. Bahan Germanium, dan Silikon. Rangkaian penyearah,	Nurhalim, ST, MT	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi

				setengah gelombang, Gelombang penuh, Gambar konsep, sambungan NPN dan PNP, Teori tentang panjar, tetap, panjar umpan, balik dan panjar, Transistor Bipolar					
1	WF101	English Fundamental	2	Penjelasan 7 Pola Kalimat dalam Bahasa Inggris. Pengulangan 7 pola kalimat Penjelasan Derivation / word order, Penjelasan Tenses dengan polanya, Penjelasan tentang Kalimat Pasif, Penjelasan tentang membuat Kalimat Tanya, Penjelasan elemen-elemen dalam teks baik paragraph. Penjelasan tentang membuat pertanyaan dengan menggunakan: WH Questions, Penjelasan tentang mencari jawaban dari pertanyaan dengan menggunakan WH questions, Penjelasan tentang Main Clause (Independent Clause) dan Sub Clause (Dependent Clause) dalam Adjective Clause	Liya Actarilla, MPd	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
1	UU121	Pengantar Basis Data	3	Sistem file dan sistem basis data, Model data relasional, Perancangan basis data, Normalisasi, Bahasa query, Manipulasi data dengan bahasa query, Manajemen basis data, Implementasi basis data dalam proyek pengembangan sistem	Fransiskus Zoromi, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
2	WU203	Kewarganegaraan	2	Ideologi bangsa dan negara dan sebagai	Drs. Suprasman,	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi

				pandangan hidup bangsa Indonesia, Identitas nasional, Pengantar Demokrasi, Arti dan Perkembangan Demokrasi, Bentuk-bentuk, Demokrasi, Demokrasi di Indonesia, Negara dan Konstitusi Konstitusionalisme, konstitusi Indonesia, Hak dan Kewajiban warga Negara, Hak Asasi Manusia, Penjabaran Hak Asasi Manusia dalam UUD 1945	MM				
2	UU204	Aljabar Linier	2	Definisi matriks dan jenis-jenisnya. operasi aljabar matriks: penjumlahan matriks, perkalian matriks dengan skalar, dan perkalian matriks. Invers dari suatu matriks persegi. Sistem persamaan linier (SPL) sederhana dan kompleks dengan m persamaan dan n variabel. operasi baris elementer (OBE). Eliminasi Gauss dan eliminasi Gauss-Jordan. Pencarian solusi SPL dengan eliminasi Gauss-Jordan. Metode penentuan invers matriks menggunakan operasi baris elementer (OBE). Cara penentuan solusi SPL n persamaan dan n variabel, Penentuan determinan matriks dengan operasi baris elementer (OBE). Definisi ruang vektor dan contoh-contohnya: ruang vector Eulid R^2 , R^3 , dan R^n , Aksioma-aksioma ruang	Rini Yanti, M.Mat	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi

2	WU201	Agama	2	Urgensi agama dilihat dari segi filsafat, sosiologi, hukum negara dan agama sendiri, Peranan agama dalam menghadapi problem kehidupan, Prinsip-prinsip ajaran agama, Aspek keyakinan manusia terhadap agama, Pengertian Tuhan sebagai Rabbul alamin, peranan rasul – rasul, Eksistensi dan Misi Kerasulan Muhammad SAW Aspek keyakinan kepada rasul, Makhluq ghaib, Hari pembalasan, Qodlo dan Qadar, Al-Qur'an, Kedudukan shalat dalam Islam, Haji	Masnor, M.Ag	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
2	UU212	Jaringan Komputer dan Komunikasi Data	3	Konsep dan Dasar dari Komunikasi Data Model Komunikasi, Jaringan Komunikasi Data, Karakteristik dan Fungsi Model OSI Model TCP/IP Transmisi Data, Media Transmisi, Pengertian Pengkodean data, Teknik Pengkodean, Transmisi Asynchronous, Transmisi Synchronous, Teknik Deteksi Kesalahan Data link Control Pengertian Multiplexing Teknik Multiplexing Switching, LAN, Spread Spectrum,	Dwi Haryono, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
2	WU204	Bahasa Indonesia	2	arah dan Perkembangan Bahasa Indonesia, Ragam Bahasa	Wirda Srihastuti Handayani,	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi

				Indonesia, Ejaan Yang Disempurnakan, Diksi & Definisi, Kalimat efektif, Paragraf dalam Bahasa Indonesia, Topik Karya Ilmiah, Konvensi Naskah Ilmiah, Kerangka Karya Ilmiah, Kutipan dan Sumber Kutipan	M.Pd				
2	WF202	English Intermediate (speaking)	2	Cardinal and ordinal numbers (up to 10 digits) Numbers and graphs, Constructions and pronunciation of past forms Graphs, numbers, and past tense, Pronunciation and intonation, Positive attitude in speaking (confidence, politeness), Spelling, Transition signals, Active & passive construction, Process and procedure in everyday technology, Positive attitude in dialog (interactions, taking turns) Numbers, procedure, tenses, voice, transition signals, Pronunciation, Grammar and Vocab, Flow of Information, Task Completion, Vocabulary 2. Pronoun & Preposition 3. Subject-Verb agreement, Numbers, spelling, process, description, Positive speaking attitude	Liya Actarilla, M.Pd	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
2	DU203	Elektronika Lanjutan	2	Regulator tegangan, respon frekuensi, rangkaian penguat, penguat operasi, umpan balik	Nurhalim, ST, MT	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi

2	UU222	Pengelolaan Basis Data	3	Sistem file dan sistem basis data, Model data relasional, Perancangan basis data, Normalisasi, Bahasa query, Manipulasi data dengan bahasa query, Pemrograman Database, Implementasi basis data dalam proyek pengembangan sistem	Khusaeri Andes, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
2	UU202	Statistik dan Probabilitas	2	Konsep Dasar Probabilitas, Pencacahan Titik, Distribusi Probabilitas Diskret, Distribusi Sampling, Pendugaan Parameter, Pengujian Hipotesis, Uji Khi-Kuadrat	Junaidi, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
3	UU315	Keamanan Data dan Informasi	3	sejarah kriptografi, perkembangan kriptografi modern, dan dasar-dasar teori yang digunakan dalam kriptografi sistemkripto simetris klasik, sistemkripto simetris konvensional (DES dan AES), sistemkripto asimetris (RSA dan El Gamal), protokol pertukaran kunci Diffie-Hellman (Diffie-Hellman <i>key exchange protocol</i>), skema tanda tangan digital (<i>digital signature scheme</i>), dan skema distribusi rahasia (<i>secret sharing scheme</i>).	Herwin, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
3	UU301	Matematika Diskrit	2	himpunan, fungsi, relasi, kombinatorial& teori graph	Rini Yanti, M.Mat	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
3	UU306	Object Oriented Programming	3	The difference between class and object, by giving some examples, Primitive and reference: Type, keywords, reference variable, object	Junaidi, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi

				declaration & assignment, objects in garbage collector, arrays, Encapsulation, Object Persistence, Multithreadin, Making connection with database					
3	UU313	Arsitektur dan Organisasi Komputer	3	Arsitektur Komputer Fungsi dan Struktur Arsitektur Komputer , Definisi CPU, Elemen Central Processing Unit (CPU) , Arithmetic and Logic Unit (ALU) , elemen-elemen Kontrol Unit Operasi Unit Kontrol Operasi Makro, Definisi Bus dan Sistem Bus Struktur dan Fungsi Bus Interkoneksi Bus Jenis Bus, Pengertian Pipelining, Pipelining Unit Aritmatika, Mode Pengalamatan , Memori	Rahmaddeni, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
3	UU327	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Definisi perangkat lunak, rekayasa perangkat lunak, jenis model proses dalam rekayasa perangkat lunak, rekayasa sistem, analisis dan disain dengan menggunakan pendekatan terstruktur beserta alat bantu pemodelannya (Data Flow Diagram, Data Dictionary. Process Specification, Structure Chart), Dokumentasi hasil Analisis dan Disain, strategi dan teknik pengujian perangkat lunak, Jaminan Kualitas Perangkat lunak dan Manajemen Proyek Perangkat	Lusiana, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi

				Lunak					
3	WF303	English Writing	2	Topic Sentence <i>Active and Passive Sentences, S-V Agreements, Supporting Sentence, Sentence Connectors, . Three varieties of sentences, Concluding Sentence, Three varieties of sentences, Body language , Bad body language, Good body language, Good visuals , Signposting</i>	Dewi Sari Wahyuni, M.Pd	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
3	DU304	Sistem Microprocessor	3	prinsip dan mekanisme kerja sistem mikroprosesor, bagaimana mikroprosesor melakukan operasi, penerjemahan kode program, dan eksekusi baris program. Akan dipelajari juga mengenai sinyal kendali dan antarmuka mikroprosesor dengan memori dan sistem I/O dalam pertukaran data. Diberikan juga perbandingan antara prosesor yang digunakan dalam komputer/PC yang berbasis x86 dengan sistem tertanam yang berbasis ARM. Selain itu, diberikan juga materi tentang antarmuka perangkat antara mikroprosesor dengan peripheral, pendukung dalam sistem komputer serta bentuk sinyalnya, seperti memori, basic I/O, komunikasi, DMA, dan Interupsi	Rometdo Muzawi, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
3	UU331	Interaksi Manusia dan Komputer	3	bagaimana Interaksi Manusia Komputer serta perannya dalam mewujudkan perangkat	Karpen, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi

				lunak yang tepat dan bermanfaat bagi <i>user</i> -nya. Dalam mata kuliah ini juga disampaikan tentang tahap-tahap dalam proses perancangan antarmuka pengguna (<i>User Interface/UI</i>) serta tren-tren desain UI yang terkini					
4	UU407	Pemrograman Web	3	Mempelajari bagaimana konsep dasar Internet dan bisnis telekomunikasi	Tashid, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
4	UU420	Interoperabilitas	3	interoperabilitas, heterogenitas komponen sistem komputasi, konsep protocol dan penerapannya pada aras perangkat lunak. Interoperabilitas pada aras sistem operasi dan perangkat lunak. Peran middleware dalam penyelesaian persoalan interoperabilitas. Paradigma berorientasi obyek sebagai landasan komputasi terdistribusi. CORBA dan ICE. Teknologi XML dan web service. Tinjauan tentang aplikasi-aplikasi web kontemporer	Koko Harianto, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
4	UU429	Teknologi Multimedia	2	perkenalan dasar teori mengenai Komputer Multimedia, aplikasi lunak yang berguna untuk mengolah rupa, baik audio, video, atau melalui bahasa pemrograman	Nurjayadi, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
4	WF404	TOEFL Preparation	2	TOEFL	Dewi Sari Wahyuni, M.Pd	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi

4	UU410	Konsep Sistem Cerdas	3	Metode-metode pencarian dalam kecerdasan buatan, <i>Reasoning : Propositional Logic, First Order Logic (predicate calculus, Fuzzy Logic, Planning</i> (teknik dekomposisi masalah), Jaringan Syaraf Tiruan (JST), Algoritma Genetika (AG), <i>Cognitif Science</i>	Dr.Erlin, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
4	UU430	Audit Teknologi Informasi	3	Pengenalan Kontrol dan Audit Teknologi Informasi: "Mengapa Kontrol dan Audit Teknologi Informasi Penting", Proses Audit dan perannya dalam lingkungan Teknologi Informasi, <i>Audit and Review: Its Role in Information Technology Audit Process in an Information Technology Environment, Computer-Assisted Audit Tools & Techniques , Introduction To Cobit Framework, Computer-Assisted Audit Tools & Techniques, Operation Management Control.</i>	Torkis Nasution, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
4	UU424	Data Mining	3	data, teknik-teknik mengolah data, teknik penggalian data, sehingga diperoleh pola-pola tertentu yang dapat menjadi informasi yang berguna dan juga aplikasi dan permasalahan penerapannya pada kondisi riil	Wirta Agustin, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
4	UU428	Kualitas Perangkat Lunak (Software Quality)	3	teori-teori, prinsip-prinsip, dan kajian studi kasus untuk pengujian dan penjaminan mutu perangkat lunak.	Susandri, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi

				Termasuk pokok bahasan di dalamnya adalah kehandalan dan mutu perangkat lunak, model kematangan proses, dan berbagai tipe pengujian, seperti: unit, aliran kendali, aliran data, domain, sistem, fungsional, dan penerimaan					
5	UU503	Teknik Riset Operasional	3	konsep dasar, tujuan, dan ruang lingkup, Riset Operasional : Pendekatan Ilmu (<i>science</i>) dan Seni (<i>art</i>), <i>Milestone</i> perkembangan dan peran strategis Riset Operasional dalam aktifitas <i>Management Science</i> , Topik-topik utama dalam Riset Operasional pada abad 21, dan Riset Operasional dan teknologi informasi, Program Linier (<i>linear programming</i>), Metode Simpleks (<i>simplex method</i>), Metode Transportasi (<i>transportation method</i>), Analisis Antrian (<i>queuing analysis</i>), Teori Permainan (<i>games theory</i>), dan CPM/PERT Analysis	Susi Erlinda, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
5	UU511	Aplikasi Sistem Cerdas	3	<i>intelligent control</i> (kendali cerdas), khususnya Pengendali Logika Fuzzy dan Jaringan Saraf Tiruan. Mata kuliah ini terdiri dari dua bagian. Bagian pertama terdiri dari: dasardasar logika fuzzy, teori himpunan fuzzy, fuzzifikasi, defuzzifikasi, inferensi, dan aplikasi fuzzy untuk kendali.	Susanti, M.IT	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi

				Bagian kedua terdiri dari: dasar-dasar jaringan syaraf tiruan, jaringan saraf tiruan tipe perceptron dan backpropagation, serta aplikasi jaringan saraf tiruan, khususnya untuk sistem kendali					
5	UU523	Enterprise Arsitektur	3	konsep dasar trend dan permasalahan sistem informasi enterprise dengan berbagai solusi model seperti Supply Chain Management, Enterprise Resource Planning, Customer Relationship Management. Pembahasan termasuk bagaimana perencanaan, pengidentifikasian kebutuhan, tools dan teknik serta aspek manajemen pengelolaannya	Sunanto, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
5	UU508	Pemograman Mobile	3	definisi <i>mobile computing</i> , perlengkapan (<i>mobile devices</i>), pengaruh dari portabilitas <i>mobile devices</i> , teknologi nirkabel , low level user interface api, contoh – contoh kasus pada <i>mobile computing</i>	Zul Afwan, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
5	UU532	Metode Penelitian	3	Jenis dan Ragam Penelitian, Rancangan Penelitian, Studi Pendahuluan, Perumusan Masalah, Rancangan Hipotesa, Abstrak dan Latar Belakang Masalah, Kajian Pustaka, Pengutipan sumber Pustaka, Variabel Penelitian, Metode pengumpulan data, Teknik penulisan karya ilmiah,	Dr.Erlin, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi

				Mempresentasikan draf proposal penelitian, Saling menilai dan saling memberi masukan terhadap usulan penelitian					
5	UU516	Sistem Digital	3	konsep dasar sistem digital dan aplikasinya. Topik yang akan dipelajari adalah Aljabar Boolean, gerbang logika dasar, representasi bilangan dan rangkaian aritmatika, rangkaian kombinasional, rangkaian sekuensial dan pengenalan tools desain berbasis VHDL.	Rahmaddeni, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
5	KP/KJ/KA	Pilihan Konsentrasi-1	3	Sesuai konsentrasi	Torkis Nasution, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
6	UU626	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	3	Manajemen Proyek secara umum dan bagaimana penerapannya pada Proyek Teknologi Informasi yang memiliki karakteristik khusus Information system, Project Management, Software engineering	Lusiana, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
6	UU619	Tren Teknologi Informasi (ICT4D)	2		Mardainis, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
6	UU609	Pemrograman Jaringan	3	Networking dan Terminology Protokol, Topologi Jaringan, DNS HTTP, OSI Reference Model, TCP/IP and Ethernet, TCP Details, Transport Layer , UDP:User Datagram Protocol, TCP: Transmission Control Protocol, NAT Concepts & Impl Proxy Concepts & Impl Vlan Concepts & Impl, TCP Socket Programming, TCP Client Server, UDP Socket Programming, SNMP	Sunanto, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi

				Network Monitoring, Network Security Concept Firewall Concept & Impl, server					
6	UU625	Dasar Infrastruktur TI	3		Agustin, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
6	UU633	Kerja Praktek	3	Kerja Praktek	Team	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
6	KP/KJ/KA	Pilihan Konsentrasi-2	3	Sesuai Konsentrasi	Susandri, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
6	KP/KJ/KA	Pilihan Konsentrasi-3	3	Sesuai Konsentrasi	Unang Rio, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
7	WF706	Kewirausahaan	2	kesempatan berwirausaha, ide bisnis, business plan, merek, marketing plan, analisis swot dan analisis industri, operation plan, organization plan, financial plan	Johar Arief, S.Si, MM	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
7	UU734	Seminar Proposal Skripsi	2	Sesuai topic penelitian	Team	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
7	UU717	Sistem Tertanam (Embedded System)	3	pengenalan, single purpose processor, General Purpose Processor, Standard Single Purpose Processor, Memory, Interfacing, Digital Camera Example, State Machine and Concurrent Process Model, Control System, IC Technology dan Design Technology	M. Jamaris, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
7	UU718	Grid dan Cloud Computing	3	Komputasi KinerjaTinggi, Teknologi pendekatan Sistem Terdistribusi, Pengertian Cloud Computing Arsitektur Cloud Computing Layanan Cloud Computing,	Edwar Ali, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi

				Komponen Pembangun Cluster, Pengenalan "Cluster Brokoli", Ilmu Komputasi, Manajemen Cluster					
7	KP/KJ/KA	Pilihan Konsentrasi-4	3	Sesuai konsentrasi	Alkadri Masnur, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
8	WF805	Etika Profesi	2	Pengertian etika, Pengertian profesi dan profesionalisme, Pengertian profesi dan profesionalisme, Pengertian profesi dan profesionalisme, Pengertian profesi dan profesionalisme, Pengertian profesi dan profesionalisme, Pengertian profesi dan profesionalisme	T.SY. Eiva Fatdha, M.Kom	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
8	UU835	Skripsi dan Pendadaran	4	Sesuai topic penelitian	Team	√	√	√	Prodi Teknologi Informasi
Total			144						

9. Rencana Pembelajaran Semester per BidangKeahlian/Peminatan

Setelah mata kuliah terbentuk, jumlah SKS dan sebarannya per semester dibahas di dalam diskusi penyusunan kurikulum Program Studi Teknologi Informasi kemudian dipetakan ke dalam mata kuliah-mata kuliah dan setiap mata kuliah dijabarkan secara lebih rinci ke dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang secara keseluruhan penyelesaian studi adalah 144 SKS. Lebih lengkap, pada lembar lampiran adalah penjabaran Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang disusun per BidangKeahlian/Peminatan.

PENUTUP

Kurikulum yang didefinisikan sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu, dalam penyusunannya adalah merupakan proses terstruktur dan sistematis yang juga merupakan proses refleksi, koreksi, dan auto koreksi bagi lembaga penyelenggara pendidikan serta terkadang prosesnya memakan waktu. Penyusunan kurikulum Program Studi Teknologi Informasi mendapatkan hambatan dan tantangan yang tidak mudah, harus menyesuaikan dengan Konsep Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang baru dikeluarkan oleh Peraturan Perpres RI 8 tahun 2012 dan Kepmendiknas RI Nomor : 323/U/2000 serta Nomor : 045/O/2002 termasuk interpretasi dari beberapa aspek konsep KKNI yang masih diterjemahkan secara berbeda oleh berbagai pihak. Namun, dari aspek langkah-langkah penyusunan, diskusi-diskusi kurikulum di tingkat Prodi Teknologi Informasi berlangsung dinamis dan menyenangkan. Oleh sebab itu, tentunya masih banyak hal yang harus dilengkapi dan disempurnakan terkait penyusunan kurikulum Prodi Teknologi Informasi 2017 ini ke depannya sebelum dapat diberlakukan secara penuh dan masih dibutuhkan banyak revisi baik dari aspek intrepretasi konsep KKNI yang tertuang di dalam kurikulum Prodi Teknologi Informasi maupun yang kemudian terpetakan pada mata kuliah serta terjabarkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).